

Viviani, Margherita

lic. phil. I, Psychologin FSP

1955

5000 Aarau, Rathausgasse 29, Tel. 062 824 93 88

Margherita.Viviani@bluewin.ch, www.mviviani.ch

Fachtitel: Fachpsychologin für Psychotherapie FSP

KLIENTINNENKREIS

Jugendliche, Erwachsene
(auch SeniorInnen) und Paare

TÄTIGKEITSBEREICH

Psychologische Beratung und Psychotherapie bei individuellen Problemen und Krisen, Persönlichkeitsentwicklung, Coaching und Supervision

ANGEWANDTE METHODEN

Methoden der Gestalttherapie und der Integrativen Psychotherapie. Dazu gehören: Gespräche, malen, Phantasieren, Rollenspiele, Traumarbeit, Körperarbeit und Entspannungstechniken. Auch lösungsorientierte Kurzzeitberatungen.

KOSTEN

Fr. 150.- für 60 Min.
KK anerkannt

SPRACHEN, NEBEN DEUTSCH

Italienisch

GRUNDAUSBILDUNG

Primarlehrerin (1975)

Studium der Psychologie, der Psychopathologie und der Neuropsychologie an der Universität in Zürich, Lizentiat 1995

SPEZIALAUSBILDUNG

1982-1985 Selbsterfahrung in Transaktionsanalyse
1993-1995 Selbsterfahrung in Integrativer Gestaltpsychotherapie
1996-2001 Ausbildung in Intergrativer Gestaltpsychotherapie am Fritz Perls Institut (Prof. H. Petzold)

ERGÄNZENDE METHODEN,

NICHT-PSYCHOTHERAPEUTISCH

1996/97 Ausbildung in lösungsorientierter Kurzzeitberatung (W. Herren, Aarau); 1996 Weiterbildung in NLP (W. Herren, Aarau); seit 2002 Weiterbildung in Traumazentrierter Psychotherapie (L. Reddemann); seit 2004 Weiterbildung in Hypnotherapie (GHyps) Gesellschaft für klinische Hypnose Schweiz; seit 2005 Weiterbildung in Gerontopsychologie (IAP)

KANT. PRAXISBEWILLIGUNG

seit 2000

PERSÖNLICHE DARSTELLUNG VON ARBEITSZIEL UND -METHODE

Eine annehmende, wertfreie und wertschätzende Atmosphäre ermöglicht es den KlientInnen alternative korrigierende Erfahrungen zu machen. So können Defizite, Traumata, Konflikte und Störungen bearbeitet werden. Die Therapieziele werden mit den KlientInnen zusammen formuliert und können folgendes beinhalten: Persönlichkeitsentfaltung und Sinnfindung, Erhalten und Gewinnen von Grundvertrauen, Bewusstseinsförderung, Erarbeiten positiver Zukunftsentwürfe, Förderung der Interaktions- und Beziehungsfähigkeit, Aktivieren von Ressourcen, Erarbeiten von Problemlösungsstrategien, Förderung der Ausdrucksfähigkeit und Kreativität.

